Причини і наслідки пропусків та запізнень на уроки

***Мета:*** Виховувати звичку приходити на заняття своєчасно;

уточнити розуміння учнями поняття *культура поведінки;* вчити шанобливого ставлення до працівників школи; виявляти турботливе ставлення до оточуючих; розвивати навички культурної поведінки;

**Хід заняття**

1 .Вступне слово вчителя.

Сьогодні нашу виховну годину ми проведемо у формі засідання « круглого столу». А розглядатимемо дуже важливе питання для нас - це відвідування учнями нашого класу школи, культура поведінки, уміння себе вести зі старшими. Я думаю, що в кінці нашого заняття з'ясуємо причини наших недоліків та їх усунення

2.Тест на орієнтацію у часі.

Аналіз тесту. Однією із причин запізнень на уроки – є погана орієнтація у часі.

3. Вчитель

* Ми з вами добре знаємо, що суспільство може досягти розвитку тільки тоді, коли буде складатися з розвинутих особистостей, які уміють гарно вчитися, використовувати свої знання на практиці, гарно поводитесь в колективі, громадських місцях, уміють дружити і цінувати один одного.
* Школа - це не тільки приміщення, до якого кожного ранку приходять учні, це ще й велика країна Знань, країна дитинства і юності. Школа завжди турбується про своїх мешканців, розкриває секрети різних наук, збагачує міцними знаннями, необхідними в житті кожної людини. Недарма український народ склав багато прислів'їв про знання та навчання.
* Знання - людині, що крила - пташині.
* Мудрим ніхто не родився, а навчився.
* Вчення - світ, а невчення — тьма.
* Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.

Отже, знання - це життєва необхідність для кожної людини. Тільки освічена людина, яка вміє використовувати свої знання, може досягти певного успіху в житті.

4.Причини запізнень на уроки

Робота з анкето Аналіз причин. Кожний аналізує причини які йому

заважають.

Анкета

Назвіть причини запізнень учнів на уроки

1. Важко прокинутися на перший урок.

2. Дуже втомився за день і тому не йдеш на останній урок.

3. Не виконав завдань на урок або не готовий до контрольної.

4. Не подобається або не цікавий предмет.

5. Є більш важливі справи чим в школі.

6. Не подобається вчитель.

7. Просто не бажання іти на урок.

8. Лінь.

Вчитель

*-* Послухайте уривок із оповідання про школу XV - XVI ст. і скажіть,
*що* вам у ній сподобалося, а що - ні.

У школі всі учні були рівні: і багаті, і бідні. Вони були зобов'язані утримувати лад і чистоту в школі. Щоб заохотити учнів до науки, давня школа придумала чергу місць у класі, від перших і останніх лав: кращий учень просувався все ближче і ближче, доходив до першої лави, де сиділи найкращі учні - сенатори. Учень, що визначався найбільше з усіх, називався імператором і мав право сидіти на окремому місці поряд із вчителем. Нетямущим учням деколи одягали на голову шапку з ослячими вухами й садовили на останній, «ослячій лавці». За будь-які шкільні провини карали різками. Учнем, який карав, був один із старших і сильніших.

* Яких би правил поведінки ви б не хотіли дотримуватися тепер?
* Які правила, на вашу думку, необхідно залишити у сучасній школі?

- Обговоріть і складіть правила для школярів сьогоднішніх та з
далекого майбутнього.

*3. Заслуховування й обговорення правил, запропонованих учнями.*

* Для чого необхідно суворо дотримуватись правил шкільного життя?
* Наведіть приклади того, як порушення шкільних правил призводило до сумних наслідків.
* Зробіть висновок про те, для чого ми складали певні правила поведінки.

6. Анкета на узагальнення причин і наслідків прогулів.

7. Підведення підсумків.